

Veterans Park Academy for the Arts
SCHOOL-PARENT COMPACT
2016 - 2017
Title I School

Veterans Park Academy for the Arts and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

STUDENT'S NAME _____

Parent/Guardian Agreement

I will help my child succeed in school by doing the following:

- See that my child is on time and attends school every day. (7:55-2:10)
- Make time for homework, and check for completion every day.
- Limit my child's TV time, computer game time and encourage better use of time.
- Stay informed about my child's progress and encourage my child's efforts.
- Attend my child's parent-conference and stay in touch with my child's teacher.
- Read with, monitor or listen to my child read daily for at least 15-30 minutes.
- Be involved in decisions relating to my child's education and volunteer or serve on school advisory groups, when possible.
- Check my child's planner daily.

Signature of Parent/Guardian _____

Student Agreement

I will work to the best of my ability by doing the following:

- Attend school every day and be on time. (7:55-2:10)
- Stay focused and on-task throughout the school day.
- Complete and return homework assignments.
- Read a minimum of 15-30 minutes every day outside of school time.
- Take personal responsibility for my education by giving all school notices and information to my parents/guardians the day I receive them.
- Bring my planner to school daily.

Signature of Student _____

Teacher Agreement

I will strive to help the students achieve by doing the following:

- Present high-quality lessons that facilitate learning.
- Provide meaningful homework assignments for students.
- Encourage students and parents by providing regular progress reports.
- Communicate and work with families to support learning.
- Establish and review student academic quarterly goals.
- Utilize the student planner daily to keep open lines of communication between school and Home

Signature of Teacher _____

Principal Agreement

I support and encourage parent involvement; therefore, I will:

- Provide a safe environment that allows for positive communication between the teacher, parent and student.
- Have high expectations for students, teachers, and staff.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in decisions about the education of their children.

Signature of Principal _____

Veterans Park Academy for the Arts
CONTRATO DE PADRES Y ESTUDIANTES
2016 - 2017
Escuela de Título I

La escuela Veterans Park Academy for the Arts junto a los padres de estudiantes que participaran de actividades, servicios, y programas financiado por Titulo I, Parte A de la Ley Educacional Elemental y Secundaria (ESEA); aprueban las ideas de este contrato en la que los padres, los estudiantes y todo el personal de la escuela compartirán responsabilidades para mejorar el logro académico de los estudiantes. Por medio de este contrato la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a niños a alcanzar los altos estándares del estado.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

Contrato para los Padres/ Tutores

Yo ayudaré a mi hijo/a ha tener éxito en la escuela haciendo lo siguiente:

- Cerciorarme de que mi hijo/a llegue a tiempo a la escuela todos los días. (7:55-2:10)
- Sacar tiempo todos los días para revisar las tareas y comprobar que estén terminadas.
- Fomentaré un mejor uso del tiempo para mis hijo/a limitando el uso de la televisión y juegos de computadora.
- Me mantendré informado sobre el progreso de mi hijo/a y lo animare a que se esfuerce.
- Iré a las conferencias de, padres y estaré en comunicación con los maestros/as de mi hijo/a.
- Leeré con mi hijo/a, monitorare o escuchare que él/ella me lea por 15-30 minutos diario.
- Estaré involucrado/a en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a. Si es posible seré voluntario o colaborare en los grupos de consejería escolar.
- Revisaré la agenda escolar de mi hijo/a a diario.

FIRMA DE PADRES/TUTORES _____

Contrato para los Estudiantes

Trabajaré lo mejor de mis habilidades haciendo lo siguiente:

- Asistiré a la escuela todos los días y llegaré temprano. (7:55-2:10)
- Me mantendré concentrado en la tarea durante todo el día escolar.
- Terminaré y entregaré las tareas a los maestros/as.
- Leeré por 15-30 minutos todos los días fuera de la escuela.
- Asumiré responsabilidad por mi educación, dándole a mis padres/tutores todos los avisos e información que envíe la escuela.
- Traeré mi agenda escolar a la escuela todos los días (planner).

FIRMA DEL ESTUDIANTE _____

Contrato para el maestro

Yo me esforzaré en ayudar a mis estudiantes alcanzar sus logros de las siguientes maneras:

- Presentaré lecciones de alta calidad que faciliten el aprendizaje.
- Proveer tareas y trabajos importantes a los estudiantes.
- Alentaré a los padres y estudiantes proporcionándoles reportes de notas regularmente.
- Comunicaré y trabajaré con las familias para que apoyen el aprendizaje.
- Estableceré y repasaré las metas del trimestre con los estudiantes.
- Usaré la agenda escolar de los estudiantes a diario para mantenerme informado con los padres/tutores.

FIRMA DEL MAESTRO(S) _____

Contrato para el Director

Yo apoyo y animo la participación de padres, por lo tanto hare lo siguiente:

- Proveeré un ambiente seguro que permita la comunicación positiva entre maestros/as, padres/tutores, y estudiantes.
- Tendré altas expectativas con los estudiantes, maestros, el personal escolar.
- Proveeré oportunidades a los padres que deseen participar como voluntarios y de participar en la toma de decisiones de la escuela.

FIRMA DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA _____

**Veteran lagè Park Academy pou
KONTRA LEKÒL-PARAN
2016 - 2017
Out lekòl Tit I**

Veteran lagè Park Academy pou èv yo ak paran elèv patisipe nan aktivite yo, sèvis ak pwogram yo te fonde Tit mwen, yon pati nan de a elemantè ak segondè edikasyon Sur (ESEA) dakò ke kontra sa a présente kijan paran yo, pèsònèl lekòl an antye la, ak elèv yo pwal pataje rèsponsablite pou elèv amelyore rezilta akademik yo ak mwayen ki lekòl ak paran yo pral bati Et devlope yon tèt ansanm sa ap ede timoun reyalize normes leta a anwo nan syèl.

NON _____ ELÈV SA A

Akò paran/gadyen

Mwen pral fè pou pitit mwen reyisi nan lekòl pa fè sa a:

- Konnen ki jan pitit mwen se a lè kozman mache lekòl chak jou. (7:55-2:10)
- Fè tan pou devwa lakay, e tcheke fin, chak jou.
- Limite TV temps pitit mwen an, konpitè jwèt fwa Et ankouraje mieux utiliser de temps.
- Rete ransèyman sou pwogrè pitit mwen an epi ankouraje efò pitit mwen an.
- Ale nan paran konferans pitit mwen an epi rete, kenbe kontak ak pwofesè pitit mwen an.
- Lire ak, paske tandè m' pitit lecture chak jou pou 20 minit.
- Enplike nan dècisiones relatives pou nan edikasyon pitit mwen an ak volontè ou sèvi sou gwoup lekòl konseye yo, lè posib.
- Tyeke anvòte pitit mwen an chak jou.

Siyati paran/Guardian _____ de

Elèv akò

M ap travay pou pi bon nan abilite m' fè a suivantes:

- Ale nan lekòl chak jou, Et ètre a lè. (7:55-2:10)
- Séjour focused Et sou tâché atravè jou ki gen lekòl.
- Nèt sou tout pwèn Et retour devwa yo.
- Lire ak monitè ou tandè pitit mwen lecture chak jou pou omwen 15-30 minit.
- Toujou pote bay tout Avis lekòl ak enfòmasyon pou m' paran oubyen gadyen chak jou.
- Mennen m' anvòte pou lekòl chak jou.

Siyati de Student _____

Pwofesè akò

Mwen pral fè jefò pou li ede elèv yo reyisi fè a suivantes:

- La bon kalite leson sa faciliter apprentissage.
- Bay siyifikatif ap fè devwa pou elèv ki bezwen.
- Ankouraje elèv yo ak paran bay rapò regilye pwogrè.
- Lire yon minimòm de 15-30 minit chak jou andeyò lekòl.
- Pran rèsponsablite pèsònèl pou yo te bay tout lekòl Avis Et enfòmasyon pou m'paran/gaurdians chak jou.
- Itilize anvòte elèv la chak jou.

Siyati de Teacher _____

Akò prensipal

Mwen sipòte ak ankouraje angajman paran, se pou sa, mwen pral s' pou yo fè a suivantes:

- Founi yon anviwonman sekirite ki pèmèt pou kominikasyon pozitif ant pwofesè, paran ak elèv.
- Gen gwo Ekspektasyon pou elèv, pwofesè, anplwaye ak tèt mwen.
- Bay paran opòtinite pou pòte w volontè pou patisipe nan desizyon apwopo de edikasyon pitit yo.

Siyati de Principal _____